





في بيان صادر عن الأمانة العامة لرابطة العالم الإسلامي:

## دعوة المسلمين إلى التمسك بالوحدة والحرية في تشييد ومناخدة المجتمع الدولي العمل على وقف الحرب الأهلية

اصدرت الامانة العامة لرابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة بياناً عن اوضاع المسلمين في تشييد وتناشد فيه المجتمع الدولي العمل على دعم مسيرة السلام هناك وتسرع وقت تقديم العون العاجل للمسلمين الذين يعيشون أسوأ الظروف والساهة وهذا نص البيان:

تتبع الامانة العامة لرابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة اوضاع المسلمين على الساحة التشادية وما آلت اليه ظروفهم الاجتماعية والاقتصادية والصحية والتعليمية من تدهور بسبب انتفاخ لمجاعة التي امتدت الى العديد من الاطراف الاريفية الأخرى الجارية مشغلا القلوب الرحمة من الاشراف

التيها الأثر الجاني التي خلفتها الحرب الأهلية. التي هذا اوارها مؤخر.

وان الامانة العامة لرابطة العالم الإسلامي من اهتمامها باوضاع المسلمين وتقديرها منها لظروفهم خاصة في تشييد التي اغرقها تلك المأساة لتتشيد المجتمع الدولي شعوباً وحكومات ومنظمات العمل على دعم مسيرة السلام في تشييد والعمل على إيقاف تزييف الدم المراق على ارض تشييد وتقديم العون العاجل للمسلمين الذين يعيشون أسوأ الظروف والساهة.

كما تتناشد الامانة العامة اصحاب القلوب الرحمة من الاشراف في تشييد.. والله الوفيق..

## محاسن مساهمة الرباط في دور الجمعية الداعمة للمؤسسات الإسلامية

اشاد اعضاء المكتب التنفيذي للمجلس القاري لمساجد اوروبا بالدور الرائد والعظيم الذي يقوم به العامل السعودي جلالة الملك فهد بن عبد العزيز بوصفه خادماً الحرمين الشريفين في نصرة قضايا الاسلام والمسلمين والذي يوضح من دعم جلالته السخي للمساجد والمؤسسات الإسلامية في كافة بلدان العالم ودأبه الدائم وسعيه المستمر لتحقيق وحدة الصف والدعوة الى التضامن الإسلامي..

جاء ذلك في برقية تفضيلة الفخيم محمد العلوي أمين المجلس القاري لمساجد اوروبا وإمام ومدير المركز الإسلامي للثقافة الأوربي في بلجيكا التي رفعها لجلالة معالي الأمين العام للرابطة الدكتور عبد الله عمر نصيف بمناسبة اجتماعات المكتب التنفيذي للمجلس القاري للمساجد في اوروبا التي عقدت مؤخراً في مدينة بروكسل...

كما اعرب اعضاء مؤخرًا في برقيتهم عن شكرهم وتخليهم للعامل البقية ص ١٤

## الرابطة تقدم المزيد من المساعدات المادية للمراكز والمساجد والجمعيات الإسلامية في العالم

قدمت الامانة العامة لرابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة أربعة الاف وثلاثمائة دولار امريكية لدعمها لجهود الجالية الإسلامية في تشييد في مجال خدمة الدعوة الإسلامية..

كما رافق معالي الأمين العام لرابطة العالم الإسلامي الدكتور عبد الله عمر نصيف على صيف عشرين ألف ريال سعودي من الصندوق المركزي لتمويل المساجد بالرابطة مساهمة منها لا كمال يناء المسجد الجامع في كاديان لان الجوديس والبلدين.. كما تم تقديم مبلغ مائة وخمسين ألف ريال سعودي للتدريس الإسلامية في كينيا دعماً لها حتى تؤدي دورها في تربية ابناء المسلمين هناك والميل على نشر التعليم الإسلامي الصحيح..

كما قدمت الامانة العامة ستة ملايين ريال أخرى للمركز الثقافي الإسلامي في بروكسل.. كما قدمت الامانة العامة لرابطة العالم الإسلامي أربعة الاف وثلاثمائة دولار امريكية دعماً منها لجهود الجالية الإسلامية في تشييد في مجال خدمة الدعوة الإسلامية..

رأتى هذه المساهمة من الرابطة في اطار دعمها للإشادات المسلمة في العالم حتى تحافظ على عقائد دينها الإسلامي المنهج..

## معالي الأمين العام يفتي على الدعم السعودي لرابطة العالم الإسلامي مساعدها على مواصلة رسالتها السامية لخدمة الإسلام والمسلمين



الملك فهد... الأمير تركي... الدكتور عبد الله عمر نصيف

اعرب معالي الدكتور عبد الله عمر نصيف الأمين العام لرابطة العالم الإسلامي عن شكره العميق وتقديره البالغ لخادم الحرمين الشريفين جلالة الملك فهد بن عبد العزيز على دعمه وثانيه لجهود رابطة العلم الإسلامي بما يمكنها من أداء دورها في خدمة الاسلام ودعم المسلمين في كل مكان... جاء ذلك في برقية بعث بها معالي الأمين العام للرابطة للعامل السعودي جلالة الملك فهد بن عبد العزيز يشكره فيها على تفضله بالموافقة على شحن التبرعات العينية المتنوعة التي ترد الى الرابطة وارسلها الى هيئة الاغلة الإسلامية بمكتب الرابطة بالصومال..

واضاف معاليه في برقيته بان رابطة العالم الإسلامي التي تستند بتوجيهات جلالته السامية وتسلمت العزم والجد من دعم جلالته المادي والمعنوي للاحدود في ممارسة نشاطاتها الإسلامية المختلفة في سبيل تحقيق تطلعات وأمال جلالته العظيمة لاعلاء كلمة الله عز وجل وتحقيق التضامن الإسلامي لما فيه خير الاسلام وعز المسلمين.. لا تسعها الا ان تكرر الشكر الجزيل والثناء للعامل على هذه المكرمة الملكية والرعاية السامية لآعمال الرابطة في تحقيق ما يصبر اليه جلالته في انقاذ الاخوة المسلمين المتضررين بالجفاف والمجاعة في افريقيا وتمكين الرابطة من سرعة اعادة المتضررين في الصومال..

ون ختام برقيته توجه معاليه الى الله عز وجل بالدعاء ان يدعم جلالته نصراً للاسلام وعوناً معيماً للمسلمين وان يمدد بعونه وتوفيقه في مساعي الخير وجهوده الحميدة لارساء التضامن الإسلامي في كل

## وزير الحج الماليزي خلال اجفاده بظفر السعود زيارة عدد المراجع الماليزيين لهذا العام

اجتمع معالي وزير الحج والايام السعودي الأستاذ عبد الرحمن بن عبد العزيز مع وزير الحج الماليزي داتو محمد خليل يعقوب والوزراء في خلال زيارته للديار المقدسة وجرى خلال الاجتماع استعراض المواضيع التي تهم البلدين وخاصة فيما يتعلق بخدمات الحج.

وذكر الوزير الماليزي انه استعرض مع معالي وزير الحج التسهيلات الجديدة التي اتخذتها المملكة بهدف الوصول الى أفضل سبل لتقديم الخدمات لحجاج بيت الله الحرام الذين يزيد عددهم من ستة الى احدى مئتي ألف إن جدد الحاج الماليزيين هذا العام يزيد بـ ٢٢ ألف حاج.

واضاف ان استعراض له على الاجتماع من تقديم الخدمات التي تقدمها المملكة للحجاج بما يشمل لهم أداء مناسكهم

تم قبل ايام الشهر سبعة أشخاص اسلامهم امام فضيلة رئيس المحكمة الكبرى بجدة وهم: خديجة رجل أمريكي وسويدي وسيبراني والذان يقيمون في امريكتين فيلادلفيا وسويتة. واقر بين لهم فضيلة محاسن الاسلام وامامهم فضيلة مكتب الله وسنة بيه محمد صل الله عليه وسلم.



معالي الامام

## السعودية.. والاحتفال بالجامعة العربية وماذا تعني الجامعة العرب ؟

كان هذا الشهر.. شهر جامعة الدول العربية.. شهر الاحتفال بذكرى مرور اربعين عاماً على تأسيسها.. ولقد اختلفت وتباينت اختلافات الدول العربية بهذه الذكرى العظيمة.. فبعض الدول اعمل الاحتفال اعمالاً عكياً.. وبعضها احتفل بتعداد مائر الجامعة.. وما حقله من منجزات.. وبعضها قصر احتفاله على اصدار بيان موجز عن هذه الذكرى لا يزيد عن بضعة اسطر.. وكذلك كان حال الصحافة العربية من المحيط الى الخليج ان معظمها لم يخط هذه الذكرى شيئاً من الاهتمام..

المملكة العربية السعودية وحدها.. وهي احدى الدول العربية السبع التي شاركت بتأسيس الجامعة منذ يوم ولادتها عام ١٩٤٥ م.. المملكة السعودية وحدها هي التي احييت الال هذه الذكرى.. واحتفلت بها على الصعيد الرسمي بلسان وزير خارجيتها سمو الامير سعود الفيصل الذي اصدر بياناً معللاً مدلاً تحدث فيه عن اسباب تأسيس الجامعة.. وعن شرف من اجازاتها الكبيرة كما تحدث فيه عن الامال المتعلقة عليها لا بالشعبية لتحقيق وتحقيق التضامن العربي فحسب.. بل لتعزيز الروابط السياسية والاقتصادية والثقافية والوحدوية بين الشعوب العربية.. وكذلك كان حال الأجهزة الاعلامية والسياسية في المملكة في حيث المبادرة الى اعطاء هذه الذكرى حقلها من العناية والاهتمام عبر الصحافة السعودية وعبر جهازى الاعلام والتلفزيون.. مما اعطى الدليل السامع على ان المملكة السعودية لا تزال تعتبر الجامعة العربية وسيلة نموذجية لتحقيق التكامل العربي والوحدوى سياسياً واقتصادياً واجتماعياً وثقافياً.. حيث لابد من مجيء ذلك اليوم الذي يتلاقى فيه ابناء الأمة العربية ضمن محيط الأمة الإسلامية حول اماني العرب والمسلمين وتحقيق عزتهم.. ورفع شانهم.. وهون حلقهم.. ودعم تقدمهم.. في مختلف مضامير الحياة.

والحقيقة.. هي ان قضية.. الجامعة العربية.. ليست قضية احتفال عابر بذكرى او اعلان عن ابتهاج بتأسيس.. ففلافة.. وخاصة غاية المملكة السعودية.. هي ابعاد من ذلك نصير... إنها:

اولاً - تذكير سعودي بان هذا الصرح العربي الذي انشاء الابهاء لا يزال هو الوسيلة الاولى - القوية والسليمة - التي يمكن للعرب ان يتلاقوا من خلالها على كل شئ وان يصنعوا لآمنهم بواسطتها كل شئ سواء من حيث استرداد سائر حقوقهم المخصوصة.. او من حيث تحقيق التضامن الوحدوى العربي لمسيرة ومسابقة ركب الحضارة والتقدم.. حتى يستعيد العرب والمسلمون ما كان لهم من مجد وكرامة والى على صعيد الانسانية كلها.. ثانياً - دعوة سعودية لجميع الحكام العرب ليرى ان لم الجهود المبصرة وقويحة الصفوف المرفزة.. مع التركيز على ان العرب ان يستعيدوا شيئاً من حقوقهم المخصوصة.. ما لم يلم بينهم تضامن عربي قويم.. يفضح له الاعداء.. ويرحب به الاصديقاء.. ويتناسل في دعمه وتأييده.. الاخوة والاضفاء لم يحجز الخصوم عن ان يجدوا فيه لخرة واخيرة.. يظهرون منها الى داخله ليميلوا فيه لسداً والسدا.. ان ترويا وترويا.

هذا شئ مما يعنيه الاحتفال بذكرى انشاء جامعة الدول العربية لا سيما من وجهة النظر السعودية التي اعطتها منح الامين سعود الفيصل.. علماً ان وزارة الخارجية السعودية.. لا تلتزم الى الجامعة العربية.. على انها هي غاية المطالب في مسيرة الوحدة العربية.. بل على العكس.. هي تنظر اليها على انها خطوة اولى على درب الهدف الكبير الذي تطمح اليه الشعوب العربية.. ويعتقد ان اعداء من العرب.. لا يرضى بالخيرات التي حقلها الجامعة.. على شخصياتها.. خلال اربعين سنة.. لان كل فرد من العرب يطالع الى ما هو اكثر من ذلك والكثير.. الا ان الحقيقة الكثيرة التي لا يزال يفسها بعض الاتكاليين العرب.. بمن يسمون انفسهم بالثقات.. في طريق الجامعة يضلون لثباتهم ان منجزات الجامعة هي في حقيقة جدا ذلك لان الشجاعة في كل انجاز لا يلقى بخير.. الحجم وانما يقاس بقيمة البذل والجهد.

هذا هو الهدف

العالم الإسلامي  
مكتبة المكتبة  
٥٢٧-٥٢٨ مكة المكرمة  
رابطة العالم الإسلامي ٥٢٦١٣٧٧ مكة  
٩٠٠٠٩



من داخل ندوة الأدب الإسلامي .. بالرياض :

# تساعل على الأدب والأدباء العرب

في أحد أركانهم وما عسى من سياسة واقتصاد واجتماع .. مطلوب بك ضرورة مائة

( الحلقة الأولى )

لكل أمة من الأمم أدب تختص به وينسب إليها ويتميز بهذا الانتماء عن أدب سواها من الأمم . وامتنا الإسلامية في المرحلة التي تمر بها الآن في حاجة ماسة إلى أدب إسلامي يكون صورة صادقة عنها يتأثر بها ويؤثر فيها وفي غيرها على أوسع نطاق إنساني . وندوة الأدب الإسلامي التي عقدت تحت رعاية جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض والتي شارك فيها عدد من العلماء والأدباء البارزين في هذا المجال تهدف إلى تحديد مفهوم الأدب الإسلامي وإبراز ملامحه الأصيلة والدعوة إلى وجوده وتمكينه من مواجهة التحديات المعاصرة والتعرف على خصائصه المشتركة التي تميزه عن غيره من الاتجاهات والمذاهب الأدبية المعاصرة ورسم خطوط عريضة لمذهب إسلامي في الأدب والنقد ليقيم في مواجهة المذاهب الغربية التي غزت أدبنا الحديث وتزويد الدعاة إلى الله سبحانه وتعالى بهذا الأدب لخدمة قضايا الأمة الإسلامية وتجنيده لتحقيق أهداف التربية والتعليم .

وأخبار العالم الإسلامي من خلال هذه الندوة تلقى بعدد من العلماء والأدباء المشاركين وفي مقدمة هذه اللقاءات كان لنا لقاء مع د . علي بن مصطفى صبح ود . عبد الباسط بدر والاستاذ محمد حسن بريغش تناول اللقاء الالتزام والحرية في الأدب الإسلامي ومسئولية الأديب المسلم في المجتمع الإسلامي بناءً ودفاعاً وتجربة الأديب المسلم أو التجربة الشعرية كمصطلح اتفق عليه النقاد .

إعداد : يوسف الخضر

بين الالتزام والحرية وبين التحرر :

يقول الدكتور علي صبح لقد انتهى النقاد في قضية الحرية والالتزام إلى اتجاهين : الاتجاه الأول : هو الذي لا يلتزم فيه الأديب بشيء من واقع عصره ولا يرتبط بمشاكله وقضايا بل يعبر فيه عن ذاته ومشاعره متجرداً عما يدور في الحياة من معالجة لمشاكلها ويضع الحلول لقضاياها العديدة . وعلى ذلك فلا ارتباط بين الأدب والحياة ومن هنا نشأت المذاهب الأدبية الغربية الحديثة كالرومانسية والسيرالية والبرناسية .. ومذهب الفن للفن والأدب للأدب فهذه المذاهب تجردت من معالجة المشاكل في الواقع وعزلت الشعراء عن الحياة والناس .

الاتجاه الثاني : أن الأديب ينبغي أن يكون ملتزماً وليس متحرراً كالاتجاه الأول بل يظل الأديب في الحياة والناس لينتقل من مشاكل الحياة إلى مشاكلها .

الاتجاه الثالث : أن الأديب ينبغي أن يكون ملتزماً وليس متحرراً كالاتجاه الأول بل يظل الأديب في الحياة والناس لينتقل من مشاكل الحياة إلى مشاكلها .

الاتجاه الرابع : أن الأديب ينبغي أن يكون ملتزماً وليس متحرراً كالاتجاه الأول بل يظل الأديب في الحياة والناس لينتقل من مشاكل الحياة إلى مشاكلها .

الاتجاه الخامس : أن الأديب ينبغي أن يكون ملتزماً وليس متحرراً كالاتجاه الأول بل يظل الأديب في الحياة والناس لينتقل من مشاكل الحياة إلى مشاكلها .

الاتجاه السادس : أن الأديب ينبغي أن يكون ملتزماً وليس متحرراً كالاتجاه الأول بل يظل الأديب في الحياة والناس لينتقل من مشاكل الحياة إلى مشاكلها .

الاتجاه السابع : أن الأديب ينبغي أن يكون ملتزماً وليس متحرراً كالاتجاه الأول بل يظل الأديب في الحياة والناس لينتقل من مشاكل الحياة إلى مشاكلها .

الاتجاه الثامن : أن الأديب ينبغي أن يكون ملتزماً وليس متحرراً كالاتجاه الأول بل يظل الأديب في الحياة والناس لينتقل من مشاكل الحياة إلى مشاكلها .

## العامة خطر داهم

لدى الحرية ليس على يقين

لدى الحرية ليس على يقين

لدى الحرية ليس على يقين

لدى الحرية ليس على يقين



الجلسة الافتتاحية للندوة

## الزمام الأديب المسلم في الأدب جزء من التزامه بالإسلام

الحرية فروع علمية القيم والأصول ومحاولة للنخلص مما يتصل بالمشكلات

## الأدب الإسلامي يقوم على الالتزام والحرية معاً ويسمو عن التحدرد ويتفانى معه

لادب الإسلامي في العصر الحديث فهو أدب يقوم على الالتزام والحرية معاً ويسمو عن التحدرد ويتفانى معه .

أدب التحرر : يقول د . علي صبح قبل أن نحدد معنى الالتزام ينبغي أن نفرق بين الحرية والتحرر : فالتحرر هو الخروج عن القيم والأصول والنخلص مما يتصل بالمشكلات .

والحرية بهذا المعنى جزء لا يتجزأ من الالتزام . فإذا قلنا بأن الأدب الإسلامي ملتزم ليس معنى ذلك أنه مجرد من الحرية التي يجب أن تتحقق في الشاعر عن التذلل بل التزام الأديب في أدبه معناه أن أدبه تبع من الحرية الملتزمة بواقع الحياة التي يعيشها الشاعر في إطار تجاربه الشعرية التي تحررت من الوجوه والشعور والتأويل بين العقل والخيال .

مفهوم الالتزام : وأضاف د . علي صبح إن الالتزام بالقيم والواقع والأصول في التراث العربي الإسلامي أو الالتزام بوضع المعايير وإخراج المشكلات

وإضافة د . علي صبح إن الالتزام بالقيم والواقع والأصول في التراث العربي الإسلامي أو الالتزام بوضع المعايير وإخراج المشكلات

وإضافة د . علي صبح إن الالتزام بالقيم والواقع والأصول في التراث العربي الإسلامي أو الالتزام بوضع المعايير وإخراج المشكلات

وإضافة د . علي صبح إن الالتزام بالقيم والواقع والأصول في التراث العربي الإسلامي أو الالتزام بوضع المعايير وإخراج المشكلات



د . علي صبح ، الأستاذ محمد بريغش ، د . عبد الباسط بدر

## الأدب الإسلامي يجب أن يكون ملتزماً بالقيم والمبادئ والأصول والمعاليم والأسس الإسلامية

معرفة الأديب المسلم غنية بالمعطاء الإيجابي وتتنزه عن الهدم والتحطيم

التي تلزمه بإخلاق الإسلام وأدابه . الأدب الإسلامي في التزامه : ويستلزم د . علي صبح وهكذا ينبعث الأدب الإسلامي بما يجول في العصر من خواطر وأحداث ومشاهد ووسائل للتقدم والرفق والحضارة ويتخذ من فنونه أسلحة ذا حدين يتوجه بأحدهما إلى المسلمين ليحثهم على التمسك والبناء للأمة الإسلامية . والآخرى يصد بها أعداء الإسلام الذين يتربصون به الدوائر في كل حين وبذلك يكون الأدب الإسلامي في التزامه الحر مقتوماً في أهدافه وتحقيق المراد منه .

في أدب البطولات الإسلامية والأشادة بأصحاب الأمة وتاريخها العريق وحضارتها الراسخة كديوان ونيل العرب . وعظماء الإسلام للشاعر أحمد شوقي . وفيه أدب السيرة النبوية وسيرة الصحابة والتابعين ليكون قدوة لشخصية أمام الجيل المعاصر يتخذون منه نبراساً يضيء لهم الطريق كديوان « من بعد النبوة » للشاعر محمد عبد الفتاح حسن .

أدب التشريع : ويوضح د . علي صبح فيه أيضاً أدب التشريع والقيم الإسلامية التي جاء بها الإسلام ليطور الحياة ويسير بها وفقاً لتحقيق العزة للإسلام والمسلمين . ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين . كديوان « الحق المبين » للشاعر عمر خير الدين وانثى وديوان « مع الله » للأن طيف للشاعر بهاء الدين الأميري .

أدب الأخلاق الإسلامية : وفيه أدب الأخلاق الإسلامية الفاضلة التي جاء بها الإسلام لتقيم بها الأمة صروحها وحضارتها الحديثة كما قام السلف الصالح حضارتهم على أساسها ولا زالت شامخة في التاريخ على الرغم من تقادم الدهر بها مثل شعر شوقي ومخلف واحد . محرم . والرمضان وبخاصة في قصيدة « يا مؤمنين » التي يصور فيها حضارة الإسلام .

وفي أدب التقدم والبناء الاقتصادي والعسكري والاجتماعي للامة الإسلامية لتكون قوى الأمم وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم . خاصة في عصر القوة العسكرية والاقتصادية والسياسية والعلمية وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب .

أدب الاعتزاز : وفيه أدب الاعتزاز باللغة العربية ومصاحتها وإنها لغة القرآن الكريم والحدوث الشريف والشريفة الإسلامية فالحفاظ عليها حفاظ على القرآن وعلى التشريع لقوله تعالى « إنا نحن نزلنا الذكر وإننا له لحافظون » .

أدب التضامن والوحدة : وفيه أدب التضامن الإسلامي ووحدة الأمة الإسلامية التي بها يحقق النصر على أعداء الإسلام من الصهيونية والخصية والشيوعيين والماديين . « واعصوا ما يحول الله جميعاً ولا تفرقوا » .

وفي ذلك من المجالات التي يلتزم بها الأدب الإسلامي في العصر الحديث فقرة الكلمة مثل قوة السلاح والمثل .

أما التحرر فهو مرفوض كل الرفق في الأدب الإسلامي لأنه يتناقض مع قيمه وأدبيه وأسمه وأصوله ومن الخطأ قضايا التحرر على الأدب الإسلامي قضية أثارها المستشرقون وتتهمهم بتأنيدهم من العرب المستعربين وفي قضية العامة التي بها يتحقق الواقعية في الأدب تلك العربية مسمومة تنبأها المستشرقون أعداء الإسلام وجندوا أنفسهم لتثنيها . ويبيع الفراعين والوصول لها وينسبوا إلى مذاهب الأدب وثقوى معاصريهم من المذهب الغربي .

تجربة الأديب المسلم : يقول د . عبد الباسط بدر أن العمل الأدبي ليس أن يصل إلى الحقيقة بل بتجربته متفانية

ويقول د . عبد الباسط بدر أن العمل الأدبي ليس أن يصل إلى الحقيقة بل بتجربته متفانية

ويقول د . عبد الباسط بدر أن العمل الأدبي ليس أن يصل إلى الحقيقة بل بتجربته متفانية

ويقول د . عبد الباسط بدر أن العمل الأدبي ليس أن يصل إلى الحقيقة بل بتجربته متفانية

وحكمته الظاهرة أو الخفية فتنتله تجربته يقينا وتفيض بأحاسيس شغافة ويستشعر بها القرب من الله تعالى والأمل في رضوانه والطمأنينة إلى جنته .

اتهم التجربة الشعرية عند الأديب المسلم :

ويبين د . عبد الباسط بدر أن بعض المشبهين يربط بأن هذه الطمأنينة تعيب تجربة الأديب المسلم بالبرودة والفتاة وتقوده عنصر التوتر والاحساس بالصراع يحتجون على ذلك ببعض الشعر الفت الذي قاله بعض الشعراء في مناسبات إسلامية كالهجرة أو غزوة بدر أو رمضان .. أو غيرها .. وقد تنطلي هذه الملاحظات على بعض الدارسين فيرددون المقولات المألوفة ويؤكدون اتهام التجربة الشعرية عند الأديب المسلم بالبرودة والتسلط .. ولا شك أن هذا الحكم مرنجل وغير صحيح ويصادم الحقيقة ويصدم كل الأسس التي رصدها الدارسون في التجربة الشعرية .

فالمؤثر أو الصراع لا يغيى عن تجربة الأديب المسلم إطلاقاً . وعلى الرغم من اليقين الذي تمتلكه نفسه والاطمئنان الكامل لنهج الله والاستسلام له في حياة المسلم صراعات كثيرة .. أولها وأشدها صراع مع الهوى .. ذلك الصراع الذي تستأسد فيه كل الغرائز والرياقات السلبية في الإنسان وتكاد تصفق بقيمه وتدفعه إلى أن يسلك مسالك انثوية . فمن الذي لا يتغنى أن يملك أشياء كثيرة من مغريات الحياة . ومن الذي لا يستطيع اللغة سواء المتعة الجنسية أو الأحاساس بالتعلق والاستسلام .. ولكن القيم والمقاييس العنقية تقف أمامه فتضبط سلوك الفرد ويؤازره ..

وعلى الضبط هذه تحدث صراعاً قديماً ومتجدداً كلما عرخت متعة أو سحت فرصة وطبيعي أن الأديب الذي ملأ العقيدة نفسه سيحسم هذا الصراع بشكل إيجابي ويغلب على منازع الشهوة والهوى . وكمن في حياته من مغريات وبخيرات ؟؟

سلبات الحضارة الغربية : ويضيف د . عبد الباسط بدر قائلاً : ثم هناك الصراع الخارجي وما أكثره في مجتمعاتنا الإسلامية صراع بين الرغبة في حياة إسلامية قوية والضيقات الخارجية التي تخدش هذه الحياة . ففئة مجتمعات

سلبات الحضارة الغربية : ويضيف د . عبد الباسط بدر قائلاً : ثم هناك الصراع الخارجي وما أكثره في مجتمعاتنا الإسلامية صراع بين الرغبة في حياة إسلامية قوية والضيقات الخارجية التي تخدش هذه الحياة . ففئة مجتمعات

سلبات الحضارة الغربية : ويضيف د . عبد الباسط بدر قائلاً : ثم هناك الصراع الخارجي وما أكثره في مجتمعاتنا الإسلامية صراع بين الرغبة في حياة إسلامية قوية والضيقات الخارجية التي تخدش هذه الحياة . ففئة مجتمعات

سلبات الحضارة الغربية : ويضيف د . عبد الباسط بدر قائلاً : ثم هناك الصراع الخارجي وما أكثره في مجتمعاتنا الإسلامية صراع بين الرغبة في حياة إسلامية قوية والضيقات الخارجية التي تخدش هذه الحياة . ففئة مجتمعات

سلبات الحضارة الغربية : ويضيف د . عبد الباسط بدر قائلاً : ثم هناك الصراع الخارجي وما أكثره في مجتمعاتنا الإسلامية صراع بين الرغبة في حياة إسلامية قوية والضيقات الخارجية التي تخدش هذه الحياة . ففئة مجتمعات

سلبات الحضارة الغربية : ويضيف د . عبد الباسط بدر قائلاً : ثم هناك الصراع الخارجي وما أكثره في مجتمعاتنا الإسلامية صراع بين الرغبة في حياة إسلامية قوية والضيقات الخارجية التي تخدش هذه الحياة . ففئة مجتمعات

سلبات الحضارة الغربية : ويضيف د . عبد الباسط بدر قائلاً : ثم هناك الصراع الخارجي وما أكثره في مجتمعاتنا الإسلامية صراع بين الرغبة في حياة إسلامية قوية والضيقات الخارجية التي تخدش هذه الحياة . ففئة مجتمعات

سلبات الحضارة الغربية : ويضيف د . عبد الباسط بدر قائلاً : ثم هناك الصراع الخارجي وما أكثره في مجتمعاتنا الإسلامية صراع بين الرغبة في حياة إسلامية قوية والضيقات الخارجية التي تخدش هذه الحياة . ففئة مجتمعات

سلبات الحضارة الغربية : ويضيف د . عبد الباسط بدر قائلاً : ثم هناك الصراع الخارجي وما أكثره في مجتمعاتنا الإسلامية صراع بين الرغبة في حياة إسلامية قوية والضيقات الخارجية التي تخدش هذه الحياة . ففئة مجتمعات

سلبات الحضارة الغربية : ويضيف د . عبد الباسط بدر قائلاً : ثم هناك الصراع الخارجي وما أكثره في مجتمعاتنا الإسلامية صراع بين الرغبة في حياة إسلامية قوية والضيقات الخارجية التي تخدش هذه الحياة . ففئة مجتمعات

سلبات الحضارة الغربية : ويضيف د . عبد الباسط بدر قائلاً : ثم هناك الصراع الخارجي وما أكثره في مجتمعاتنا الإسلامية صراع بين الرغبة في حياة إسلامية قوية والضيقات الخارجية التي تخدش هذه الحياة . ففئة مجتمعات

سلبات الحضارة الغربية : ويضيف د . عبد الباسط بدر قائلاً : ثم هناك الصراع الخارجي وما أكثره في مجتمعاتنا الإسلامية صراع بين الرغبة في حياة إسلامية قوية والضيقات الخارجية التي تخدش هذه الحياة . ففئة مجتمعات

سلبات الحضارة الغربية : ويضيف د . عبد الباسط بدر قائلاً : ثم هناك الصراع الخارجي وما أكثره في مجتمعاتنا الإسلامية صراع بين الرغبة في حياة إسلامية قوية والضيقات الخارجية التي تخدش هذه الحياة . ففئة مجتمعات

سلبات الحضارة الغربية : ويضيف د . عبد الباسط بدر قائلاً : ثم هناك الصراع الخارجي وما أكثره في مجتمعاتنا الإسلامية صراع بين الرغبة في حياة إسلامية قوية والضيقات الخارجية التي تخدش هذه الحياة . ففئة مجتمعات



الغالب الإسلامي ما دونه في التزام السلامة الأدبية

مفهوم الالتزام

مفهوم الالتزام

مفهوم الالتزام

مفهوم الالتزام



افتتاح مركز الملك فيصل الثقافي الإسلامي بالسنتغال

الرئيس السنغالي: اسم الملك فيصل أثرى حركة الإسلام في أفريقيا  
المركز يساهم للدفاع عن الإسلام ونشر رسالته في أنحاء القارة الأفريقية  
المسؤولون عن المركز: طبع في ساحة العالم الإسلامي

يبلغ من الخلق عليه .. وحق الخلق .. وتطهر نفسه من الخرافات والخرافات البدع التي ليس لها محل في الدين الإسلامي ..

الملك فيصل هو الملك الذي يفتح المركز ويصف في كلمته التي ألقاها في افتتاح المركز بأنه لقاء تاريخي هام ويمثل مرحلة هامة من مراحل الاتحاد التقني الإسلامي في السنغال وبمسيرة الواعية في أفريقيا .. باختصار شديد للمركز ينطوي بداخله عن حماس شديد سيقتصر دفاعا عن الإسلام ونظرا للعقيدة الإسلامية بأفريقيا ..

لماذا اسم الملك فيصل ؟

عل هذا الأمر انقل جميع المتحدثين في الاحتفال عن الدور الإنساني النبيل الذي ظل يلهم الملك فيصل خدمة للدين الإسلامي .. فالملك فيصل يفتح الإسلام في أفريقيا .. وأود بنية في الإفصاح أن أشير هنا إلى أن إطلاق اسم للرحم الملك فيصل .. على هذا الجمع الإسلامي لم يأت وليد صدفة عابرة بل جاء نتيجة أن أهداف المركز تعبر من زاوية ما جزءا مكملا للدور الثقافي والحضاري الإسلامي ..

الإنساني الرائد الذي كان يقوم به المذكر في العالم الإسلامي عامة وبالسنتغال على وجه الخصوص ..

السنتغال على وجه الخصوص .. وخاصة رئيس الجمهورية السنغالي عبيد ديوب .. الموضوع نفسه وقال في كلمته على المنصة الاسم الذي يحمله المركز فلا يرى اختيارا انسب لعلنا من ذلك .. لأن المرحوم جلالة الملك فيصل كان رجل دولة ذميا لذة .. لم يسهل أنشائها كان يطلق اهتماما بالذات لعمل الخير والتضامن بين الناس إلى درجة التضحية ..

وبصفته مسلما صادقا عمل خيرة حياته لاجتاج خصائل الكرم والتسامح والتعاقد والعدالة الاجتماعية النبيلة التي يوسمها الإسلام ..

دعوة للمساهمة ودعم نشاطات المركز

والمرکز والرغم من التكاليف الجسيمة حوله في مرحلة التأسيس .. لهذا يرأس أراء رسالته .. والأمر به على لسان الحاج مصطفى نايف الذي يقول : أننا ما زلنا ولازال ندعو كافة المنشآت والهيئات والشخصيات القيادية إلى مد يد العون والمناصرة في سبيل تحقيق أهدافنا الإسلامية العليا ونلج دموع البلاد كلها ..

وكرر أيضا : ومن هنا تظهر حاجتنا لخدمة الإسلام الذي يلي أهمه قرونا أن يساهم .. بعد أن



الرئيس السنغالي في افتتاح المركز .. ويرى د. محي الدين صابر والشيخ ابن السبيل ..

إعداد : كمال الدين مصطفى

لا ينكر أحد حجم النشاط التنصيري في أفريقيا .. ولكننا نبالغ أحيانا في وصف حركته .. ونقتلص .. لا أدري عن قصد أم عن غير قصد .. نشاط الدعوة الإسلامية بألوانها وأشكالها المختلفة .. وهي متحركة .. نشطة على قدر حالها وامكانياتها .. ولكن حركة الدعوة ونشاطها تقودنا في النهاية إلى التفلؤ على أن المستقبل في أفريقيا للإسلام وحده وذلك دليل واضح على ذلك .. ومركز الملك فيصل الثقافي الإسلامي الذي افتتح مؤخرا بذكر السنغال يعد بكل المقاييس انجازا رائعا .. إذا أنه بطبيعة رسالته يعد جسرا قويا وفعالا لنقل الفكر والثقافة والتراث الإسلامي لأفريقيا .. فيما يلي ومع اللقاء الضوء سنعرف لماذا أسس هذا المركز ؟

- دعوة للإسلام مباشرة :
- 1- مركز الملك فيصل الثقافي الإسلامي الذي أنشئ مؤخرا بالسنتغال يشرف عليه الاتحاد التقني الإسلامي بالسنتغال .. والاتحاد هذه الأساس العمل على نهضة الإسلام .. ورفع شأن المسلمين جميعا في كل مكان لذلك فمن المتوقع أن يلعب المركز دورا بارزا في لفت الأنظار .. وجذب انتباه الأفرقة نحو الإسلام .. بدورهم إلى استخدام المؤثرات الأخرى التي تتعامل بها حركة التنصير .. فالمركز بما تحتويه جنباته من ثقافة إسلامية ثرة يخاطب العقل مباشرة ..
  - 2- تعليم الطب العربي والكتابة على الآلة الكاتبة العربية ..
  - 3- تدريب المربين ..
  - 4- والمركز إضافة إلى ذلك يضم مكتبة مدهشة لتقديم الخدمات للدارسين والزائرين في الأطلاع والبحث الطبي داخل المكتبة ..

- الدفاع عن الإسلام :
- 1- ولما كان الإسلام مستهدفا من قبل بعض أصحاب الديانات والمفاهيم الفكرية الأخرى .. في محاولة يائسة لتشويه صورة الإسلام .. فقد عمل المركز وأحد من أهدافه الدفاع عن الإسلام ضد الإنكار للهدامة والمبادئ الفكرية الخسرة كالمسيحية والاعتقاد القديمة المتطرفة .. والمركز سيساهم

أهداف تتعدى الحدود :

وبنظرة سريعة إلى أهداف المركز يتبين أن رسالته تتعدى السنغال لتشمل أفريقيا والقارة .. فمن أهدافه مثلا :

- 1- تكوين الدعوة والأئمة من أجل

أضواء وظلال

عبر البر والبحر

التعليم الإسلامي بين النظرية والتطبيق ١١

نظمت جريدة أخبار العالم الإسلامي هذه مؤخرًا ندوة عن التعليم الإسلامي كيف يكون ؟ وما زالت تفتح حلقاتها حتى الآن .. شارك في هذه الندوة إلى جانب معالي الدكتور عبد الله عمر نصيف الأمين العام للرابطة نخبة من رجال التربية والتعليم وركزوا على أهمية التعليم الإسلامي في حياة المسلمين وحاجتهم الماسة له باعتباره أمرا جوهريا وضروريا لكي يتغير واقع المسلمين إلى الوضع الصحيح الذي يجب أن يكون عليه ..

ان إدخال التعليم الإسلامي في مناهجنا الدراسية في كل العالم الإسلامي ضرورة حتمية يجب أن تسعى بجد لتحقيقه ونخطط له لخدمة صياغة كل جيلنا ومستقبلنا الذي لابد أن يرتكز أولا وأخيرا على التعليم .. فالإنسان هو أغلى وأهم عنصر في عملية البناء والتنمية .. ويلو في اللحد .. وضرورة تحصينه الحضارة والمدنية .. ولن يشغل هذا الإنسان بدون تعليم مؤسس وممنهج لبة أهمية أو وجوده في تحقيق الحضارة أو عملية البناء والتنمية .. ولقد أهتم الإسلام الحديث بتعليم الإنسان منذ بداية نزول الوحي بالقرآن الكريم على معلم البشرية الهادي النبي محمد صلى الله عليه وسلم بقوله عز وجل : اقرأ باسم ربك الذي خلق .. خلق الإنسان من علق .. اقرأ وربك الأكرم .. الذي

علم بالقلم .. علم الإنسان ما لم يعلم .. ومنذ تلك الوهلة مضى معلم البشرية الهادي الأمين متحملا مسئولية أداء هذه الامانة العظيمة بشرى الهدى والوحي والعلم بين المعلمين وحدهم على ضرورة التعلم من المعلمين .. ولما جاءت النظرة الكبرى وأنشئ المسلمون باهتمامهم في جوانبهم بها الغرب والاستعمار في جوانبهم من طريق الغزو الفكري لتأسوا أساس تعليمهم وتبذروه .. وتنبذوا بالتعليم العلماني فلما منهم بله هو الذي سيفهمهم إلى مصاف دول الغرب وحضارتهم .. ولم يغفلوا إلى أن الغرب قد وصل إلى ما وصل إليه أساسا بفضل العلوم الإسلامية والتراث العلمي الضخم الذي تركه رواد تلك العلوم من علماء المسلمين .. والمراحل التاريخية بحضارة الغرب

على السنتغال

كمال الدين مصطفى \*

وأخيرا فر المسلمون البلغار بدنيهم آخر انباء المسلمون في بلغاريا ان جماعات منهم بدأت تفر إلى الحدود القريبة المتاخمة لبلغاريا في محاولة للنجاة من الاضطهاد والقمع الذي تمارسه السلطات البلغارية ضدهم .. وبالفعل فقد لجأت مجموعات منهم لليونان فأرسل من وجه فلم واستجدت السلطات البلغارية ..

استهلكوا كل سنبل المقاومة أمام قوة مأساة انسانية حقيقية .. ومن المؤسف حقا أن يتعرض الإنسان مثل هذا النوع من المحاصرة الفكرية .. والتي تصل إلى حد محاصره في ركن ضيق شخص أبسط حقوقه !! من المؤسف أن يحدث مثل هذا القمع الفكري في القرن العشرين .. القرن الذي قطع فيه العلم والوحي مدى بعيدا .. وأصبح كل إنسان حرا في اختيار ما يراه متسليا من فكر .. ولكن أن كجنا إلى أرغام انصت على ترك عقيدته التي نشأ وترعرع عليها .. لا وبل تحول أن تتحول في أدق خصوصياته بأن تجبره على تبديل وتغيير اسمه .. فلما من هؤلاء الطغاة أن ذلك سيؤديهم إلى قطع كل صلة بهذه العقيدة فهذا ما تم لكافة .. أو تشاهد .. أو تبصع به أبدا .. وهو

القص انواع القمع والاضطهاد !! أن فرار المسلمون البلغار من وجه القمع هو الطريق الوحيد الذي يلي أهمه قرونا أن يساهم .. بعد أن

من معين التعليم الإسلامي الميثيق من الكتاب والسنة هم الذين شيّدوا صروح العلم والفنون من طب وهندسة وجبر وملك وغيرها من العلوم والفنون الإنسانية التي أخذها الغرب منا واستمر يطورها حتى بلغ ما بلغ من حضارة ومدنية تشهدها اليوم وتتصدر على ماضينا الذي ضاع هرا دون أن نحافظ عليه أو نستفيد منه .. فرواد الحكمة والهندسة والطب وسائر العلوم والمعرفة هم مسلمون باعتراف الغرب والقرى المعادية للإسلام والمسلمين ..

وقد بلغ المسلمون ذلك المستوى من البري والحضارة والفنون بفضل التعليم الإسلامي الذي أسسه نبى الهدى والرحمة وجعله فرضا على كل إنسان .. ولما جاءت النظرة الكبرى وأنشئ المسلمون باهتمامهم في جوانبهم بها الغرب والاستعمار في جوانبهم من طريق الغزو الفكري لتأسوا أساس تعليمهم وتبذروه .. وتنبذوا بالتعليم العلماني فلما منهم بله هو الذي سيفهمهم إلى مصاف دول الغرب وحضارتهم .. ولم يغفلوا إلى أن الغرب قد وصل إلى ما وصل إليه أساسا بفضل العلوم الإسلامية والتراث العلمي الضخم الذي تركه رواد تلك العلوم من علماء المسلمين .. والمراحل التاريخية بحضارة الغرب

من علوم الغرب ولذا فعلتموا التعليم وأجهزوا على كثير من مناهج بدلا من تطوير نفس ذلك القديم واضافة الحديث اليه ..

وبذلك افترقا شخصيتنا وهويتنا الإسلامية وتفرق من تفرق ومضى نحو الشرق من مضى .. وأولى ضحايا ذلك التوجه كانت اللغة العربية التي ذهبت في قاعات التعليم الجامعي وخاصة في الكليات العلمية والدراسات الإسلامية التي ألزمت لها كليات ومعاهد ليدرس فيها من يرغب فقط ..

ان المسلمين مطالبون في هذه المرحلة التي نعمل ونؤكد فيها استعادة شخصيتنا الإسلامية الحقيقية بإعادة النظر في مناهج التعليم الحال وضرورة إدخال خطط ومناهج التعليم الإسلامي القديم .. وهذه مسئولية وزارات التربية والتعليم في الدول الإسلامية .. ونأمل أن يكون للمنظمة المؤتمر الإسلامي عبر أجهزته المختصة وجامعة الدول العربية دورا في هذا الشأن .. وكذلك نأمل أن يستعيد المركز العالي للتعليم الإسلامي قوته ودوره الفعال لتقوية وترسيخ هذا المطلب الإسلامي والعمل على تحقيقه بكل السبل والوسائل .. ونسال الله العلي السليم أن ييسر خطى الساعين في هذا الاتجاه ليبلغ الغاية المنشودة .. والله من وراء الكصد ..

عن عقيدتهم الإسلامية .. والقرآن الكريم يثبت هذا الحق في قوله تعالى : ان الذين تولواهم الملائكة فلنالي انفسهم قالوا فيم كنتم قالوا كنا مستضعفين في الأرض فلقوا لکم ثم أرض الله واسعة فلهجروا فيها .. النساء ٧٧

ينبغي أن نقول بصراحة أن السلطات البلغارية ما كان من الممكن أن تقدم على مثل هذا الموضوع من الجسارة ضد المسلمين واستقلال مشاعرهم في تحد سائر وصريح لولا استهانتها وتحقيرها للإسلام ووجود شعور داخل منها بضغط الأمة الإسلامية وعدم قدرتها في التشكل بأي أسلوب من الأساليب المعروفة لنجدة المسلمين البلغار ..

ومن المؤسف أن استهانت السلطات البلغارية بالأمة الإسلامية جاء وليد حسنيات خاطئة والحقيقة هي عكس ذلك تماما .. فالإسلام والحمد لله يتمتع بقوة فكرية جبارة جعلت كل معال ومنازل الفكر والعلم تشهد بقوة وتضخمه لدراسا خاصا وكبيرا من الإهتمام ..

ونحن في لفة بأن تحركا إسلاميا سريعا سوف ينهض قريبا ليرة المسلمين البلغار اعتبارهم ومعاملتهم .. وسوف تعلم السلطات البلغارية ولما أن حسنيات بلغان ضمت الأمة الإسلامية كانت خاطئة وان الأمة الإسلامية تتصنع بغير من المهارة والتهذيب والاعتناء والاحترام .. وأخيرا القوة إذا استدعى الأمر ذلك .. وان معالة الإسلام والمسلمين معروفة جيدا .. والمعلم يستره يسترها الخلق والمعاينة

عن الشقيقة : المسلمون



عن الشقيقة : المسلمون

حوارات

سيرة نبوية

هل نحن قروء ؟

انقلت الآية في أوروبا فقد ترفت القروء إلى أميين !! كيف !! الخبير يقول : ان مدير حديقة الحيوان بلندن قد قرر وضع جهاز تلفزيون داخل قفس القروء بالحدائق .. لانهم حسب تعبيره .. يعانون من الملل !!

ويضيف المدير ان دراسة أجريت على القروء أوضحت ان البرامج المفضلة لديها .. هي القروء .. هي برامج سباق الخيل وبرامج الحيوان عموما !!

ويقول سعادة المدير : ان التلفزيوني بلا فراغها .. فراغ القروء بلحاظ الارباب التي لا يكون اسمها .. واثري .. تتلصصهم وتتسل بهم !!

ثري .. هل وصلت عقلة الإنسان الغربي إلى مرحلة التبدل التي تعقب قمة ترويع القتل والتي توصف علميا بمرحلة التشعب ١٢ ذلك ان كل شيء حينما يصل إلى الحد النهائي له ينقلب إلى العكس تماما !

وهكذا فقد وصل العقل البشري للإنسان الغربي إلى مرحلة العد التنازلي بحيث أصبح عامل الحيوان كائنات (١) والاخير يحمل معاملة الحيوان بحيث أصبحت القروء والتي كان الإنسان يصطاد بها إلى عهد قريب .. فاصبحت هي بحكم عبقرية الإنسان الغربي .. التي تتساق بالتلفزيون اذا لم تجد .. اشياء .. يسليها ويملا عليها أوقات الفراغ واللذات داخل القفص !! وبهذا المنطق .. فلا يستغرب اذا وجدت أوربيا يجلس داخل قفس قبرا مسجيتة المفضلة .. أو .. ينطق .. من ركن إلى آخر .. بينما يجاعات من القروء والحجر .. اعزكم الله .. تتخرج عليه !! دينا يقبل قاتل رمتي كانت العقوبة الأوروبية عاقلة حتى لصفتها بأنها وصلت مرحلة الجنون !!

واقول .. نعم ولكن الغرب من ان تقدم فيما رسوا اليه .. نحن أمة مقلدة .. تلك الغرب .. كل شيء دين .. نحن من ذلك أصول نعتن بها .. أو نقابل تورثاها .. أو دين وحلونا .. لا شيء الا لكي يقال اننا ..

متحضرين .. !! .. حين اكتشف العرب لينا هذا المرض .. أصبح يدع لينا خلاصة جنونه ومبرراته القوية .. حتى أصبحنا ندين كل شيء .. بآيات من عكس .. فهم يأخذون ثروتنا كمراب خام .. ثم يمدون .. بيها كنا بأضعاف أضعاف سنزفها الذي أشرته به !!

ونحن في لفة بأن تحركا إسلاميا سريعا سوف ينهض قريبا ليرة المسلمين البلغار اعتبارهم ومعاملتهم .. وسوف تعلم السلطات البلغارية ولما أن حسنيات بلغان ضمت الأمة الإسلامية كانت خاطئة وان الأمة الإسلامية تتصنع بغير من المهارة والتهذيب والاعتناء والاحترام .. وأخيرا القوة إذا استدعى الأمر ذلك .. وان معالة الإسلام والمسلمين معروفة جيدا .. والمعلم يستره يسترها الخلق والمعاينة

ونحن في لفة بأن تحركا إسلاميا سريعا سوف ينهض قريبا ليرة المسلمين البلغار اعتبارهم ومعاملتهم .. وسوف تعلم السلطات البلغارية ولما أن حسنيات بلغان ضمت الأمة الإسلامية كانت خاطئة وان الأمة الإسلامية تتصنع بغير من المهارة والتهذيب والاعتناء والاحترام .. وأخيرا القوة إذا استدعى الأمر ذلك .. وان معالة الإسلام والمسلمين معروفة جيدا .. والمعلم يستره يسترها الخلق والمعاينة

ونحن في لفة بأن تحركا إسلاميا سريعا سوف ينهض قريبا ليرة المسلمين البلغار اعتبارهم ومعاملتهم .. وسوف تعلم السلطات البلغارية ولما أن حسنيات بلغان ضمت الأمة الإسلامية كانت خاطئة وان الأمة الإسلامية تتصنع بغير من المهارة والتهذيب والاعتناء والاحترام .. وأخيرا القوة إذا استدعى الأمر ذلك .. وان معالة الإسلام والمسلمين معروفة جيدا .. والمعلم يستره يسترها الخلق والمعاينة

ونحن في لفة بأن تحركا إسلاميا سريعا سوف ينهض قريبا ليرة المسلمين البلغار اعتبارهم ومعاملتهم .. وسوف تعلم السلطات البلغارية ولما أن حسنيات بلغان ضمت الأمة الإسلامية كانت خاطئة وان الأمة الإسلامية تتصنع بغير من المهارة والتهذيب والاعتناء والاحترام .. وأخيرا القوة إذا استدعى الأمر ذلك .. وان معالة الإسلام والمسلمين معروفة جيدا .. والمعلم يستره يسترها الخلق والمعاينة



## حوار الشهر

فني  
أخبار العالم  
الإسلامي

إعداد

الشيخ باكر درويش

## ● الحلقة الأخيرة ●

## ● التاريخ الهجري والحساب

واثبتت الفرصة للدكتور محمد خير عرسوس في حديثه قائلا: ..  
العملية التي أشار إليها فضيلة الشيخ نصيف .. واعتقد أنه مهما كانت الظروف يمكن أن تتم.

واعتقد أن التاريخ بالهجري وبيان المناسبات التي مر بها الرسول صلى الله عليه وسلم حسب تسلسل هذا التاريخ الهجري .. هذا يمكن تطبيقه مهما كان نوع النظام .. فهو دافئ .. مع الأسف في مدارسنا خارج المملكة فإذا أمكن أن يلج على المعلم أن يكتب التاريخ الهجري وإذا كان هناك مناسبة مع هذا التاريخ الهجري فكتف مكا وما به ذلك أن يضع اليها.

الفتحة الثانية العملية هي وجوب الإحاطة على المعلم في استعمال اللغة العربية الفصحى في تدريس من الابتدائي إلى أعلى الدرجات والحقيقة في تجربة أثبتت أن الرياضيات .. إذا استعمل للمدرس اللغة العربية الفصحى فيها حل كثيرا من المشاكل التربوية التي تعترض السطر المبني .. فمثلا نحن نلحق ٢٤٢ فبدا لنا ١٣٤٢ لنبدأ من خاتمة الآلات إلى خاتمة المئات ثم ننتقل إلى اثنين ورمي في خاتمة الآحاد ثم ننتقل إلى خاتمة العشرات .. فذلك يكون مشكلة عند الطفل في أول أمره في حين أنه لو ارتبط فيها الأسلوب العربي لقال اثنتان وأربعين وثلاثمائة ألف يسر على التلميذ طريقة تربوية التعليم .. فاستعمال اللغة العربية في كل الموضوعات لا يريد منا أن نعمل بأن أصبحت الأرقام الصناعية تصل اليهم بجميع البرامج التي تدرج في إسرائيل الموجودة في التربية العربية .. وأسال الله تعالى أن يبدئنا إلى الصراط المستقيم.

## ● المعلم القوي

ثم تحدث الدكتور عرسوس

موقفا: ..  
الفتحة التي يتلق عليها المربين جميعا أن يكون المعلم قويا حتى ولو لم يتكلم .. ولا فهو يمتع المعلم أن يذهب إلى الصلاة فمتعود على الصلاة مباشرة أن يضع الطلبة يداهم على المسجد لكن يصعدوا وإذا لم يمارسوا الضمائر والعصارات مع العلم فخطوة بخطوة لا تأسف بعد ذلك وتنتصر لهم لئلا لا يكون الصلاة لأنهم ما زارا استقامت يؤدونها.

وأضاف الدكتور عرسوس قائلا: ..  
أعجبني فكرة الكتابة والحكمة والمعرفة أن يصاد تاليف الكتب بحيث أن يكون في كل موضوع الحكمة منه أن كان الموهوب في الرياضيات أن كان الموهوب في الجغرافيا فلا بد أن له حكمة وحكمة إسلامية تنفع إلى جانب من جواهر حضارتنا وثقافتنا ومن

التعليم الإسلامي .. كيف يكون ؟ ما هو حاضره ؟ وكيف يكون مستقبله ؟ وما هي مقاصده وأهدافه ؟ ..  
هذه التساؤلات كانت أهم منطلقات الحوار الذي أقامته أسرة أخبار العالم الإسلامي في سلسلة ندواتها الشهرية .. وشارك فيه :

- الدكتور عبدالله عمر نصيف : الأمين العام

- لرابطة العالم الإسلامي

- الدكتور كامل البالار : نائب الرئيس العام للمجلس الأعلى العالمي للمساجد

- الدكتور محمد جميل خياط : عميد كلية التربية - جامعة أم القرى

- الدكتور محمد خير عرسوس : جامعة الإمام محمد بن سعود

- الدكتور بشير حاج التوم : جامعة أم القرى  
- عمن وزيراً للتربية والتعليم بالسعودية في الحكومة الجديدة .

- الدكتور عبد الرحمن صالح : جامعة أم القرى

- الدكتور هاشم مهدي : رابطة العالم الإسلامي

- الدكتور حسن باحفظ الله : رابطة العالم الإسلامي

أعدائنا الدينية عندما نشير إلى الأداة الاجتماعية في الجغرافيا مثلا أن هذا الوطن متلائم متجاويز وإذا لم يكن متجانسا ويبدأ واحدة فون وقوعنا في حرب وكفنا الكثير من الأموال ومن الدماء .. فإقول إن الحكمة قد سمحت من كبرنا وبالكال أصح تلميذا لا يطيع بل يخرج الطالب دون أن يكون مرتبطا باتجاهات سليمة معينة .. فليكن هناك مجال يوجهه إلى اتجاه يريده خصوصاً سواء كان عن طريق الأحزاب أو عن طريق - الآن - الأذاعات خصوصاً وقد أصبحت الأرقام الصناعية تصل اليهم بجميع البرامج التي تدرج في إسرائيل الموجودة في التربية العربية .. وأسال الله تعالى أن يبدئنا إلى الصراط المستقيم.

## ● التعليم الإسلامي توائم

الدعوة :

واثبتت الفرصة للدكتور كامل البالار : تحدث قائلا :

يجب أن لا ننسى أن التعليم الإسلامي هو توائم الدعوة الإسلامية وأن اختلاف الشكل والظرفية والبيئة لا تأسف بعد ذلك وتنتصر لهم لئلا لا يكون الصلاة لأنهم ما زارا استقامت يؤدونها.

وأضاف الدكتور عرسوس قائلا: ..  
أعجبني فكرة الكتابة والحكمة والمعرفة أن يصاد تاليف الكتب بحيث أن يكون في كل موضوع الحكمة منه أن كان الموهوب في الرياضيات أن كان الموهوب في الجغرافيا فلا بد أن له حكمة وحكمة إسلامية تنفع إلى جانب من جواهر حضارتنا وثقافتنا ومن



د. عبد الرحمن صالح

د. عرسوس

د. البالار

د. نصيف

د. عرسوس

د. البالار

د. نصيف

د. عرسوس

د. البالار

د. نصيف

د. عرسوس

د. البالار

د. نصيف

د. عرسوس

د. البالار

د. نصيف

د. عرسوس

د. البالار

د. نصيف

د. عرسوس

د. البالار

د. نصيف

د. عرسوس

د. البالار

د. نصيف

د. عرسوس

## تحقيقات وأخبار صحفية



دكتور هاشم مهدي :

للكراسي  
الإسلامية  
دور كبير في  
حفظ المسار  
الإسلامي

المعلمين الذين يسمون بالمسلمين هم

يعينون كل البعد في اتجاهاتهم وفي أفكارهم وفي سلوكهم عن الإسلام ..  
يجب أن نركز على أعداد المعلمين المسلمين ..  
وأضاف الدكتور خياط قائلا :

ويلاحظ أنه لا بد من ذلك كله هو إعادة النظر في إدارة المؤسسات التعليمية كلها لأنه لا يمكن أن نأتي بالمعلم القوي المستقيم الذي ينتج ويثمر في العالم الإسلامي أو الالتفات .. ويتخصص في التعليم الإسلامي .. فيجب أن يصل الكتاب الإسلامي إلى كل مسلم أينما كان ..

نقطة هامة أخرى .. هي لا بد من التنسيق بين الجهات التي تقوم بعمل الإسلامي لا سيما تلك الجهات التي تهتم بالتعليم الإسلامي .. حيث أننا نرى للأسف الشديد تسليفا في إنشاء هذه المؤسسات والتي قد تأخذ الزخم به من مدرس أو مدير أو إدارة تعليم .. هذا هو القوي الصحيح .. فلي راعي لو لم تكن الإدارة في هذا المستوى مهما تلت بالمعلم ومهما لا يدر .. ولربما أن يكون التنسيق في التطبيق وفي التنفيذ وليس التنسيق في الكلام ..

## ● المنهج البنودجي

ثم علق الدكتور باحفظ الله حول الجهود التي تبذل في مجال التعليم الإسلامي معقلا على دور الرابطة في هذا الصدد بقوله :

تحاول الرابطة الاتصال ببعض المؤسسات التعليمية والتي لها سبيل في التعليم الإسلامي وتحاول أن تجميع ما يمكن من معلومات عن المنهج الإسلامي الجيدة التي تحلل هذا المنهج البنودجي الذي خرج من الله عز وجل أن تولي الرابطة في تعليمه لبعض الجهات التي تطلب هذا المنهج للعمل به في مدارسها .. وهذا الآن جاصل وقد يكون من المفيد أن نستفيد من خبرة الأستاذ فيما بعد في تطوير هذه المنهج ..

## ● المنهج العمل

واثبتت الفرصة للدكتور عرسوس

والاقتيات الإسلامية ..  
لا بد من دراسة شاملة ومسح شامل لنظام التعليم التقليدي المتبع الآن سواء في العالم الإسلامي أو في بلاد الأقليات الإسلامية .. لأنه للأسف الشديد رغم وجود بعض الإيجابيات في كثير من الدول الإسلامية ولدى كثير من الأقليات المسلمة عديدة جداً يقع فيها إخواننا المسلمون في العالم الإسلامي في فهمهم للتعليم الإسلامي ..  
فلسف الشديد نجد أن الكثير من إخواننا المسلمين في البلاد الإسلامية أو لدى الأقليات الإسلامية يعتقدون أن التعليم الإسلامي هو العلوم الشرعية : القرآن والحديث والفقه والتفسير .. الخ وأن بقية العلوم لا تعتبر إسلامية ولذلك يخصص يوماً السبت والأحد لدراسة التعليم الإسلامي .. فهم ولقوا ما وقع فيه الغرب فيعتقدون أن هذا هو التعليم الإسلامي فهم وقفوا فيما وقع فيه الغرب .. فاصفوا الذين عن العلم .. فيجب أن تصحح هذه لدى إخواننا المسلمين .. وأن لا تفصل بين علوم دين وعلوم دنيا .. لأن حتى علوم الدنيا يجب أن تخدم أهداف الإسلام ..



دكتور بشير التوم :

المدير  
الجيد يرفع  
من مستوى  
زملائه ..

## ● توفير الكتاب الإسلامي

ويواصل الدكتور خياط قائلا :

الفتحة الأخرى .. لا بد من إيجاد الكتب الإسلامية لابن ولله الحمد وجدت بعض الدول الإسلامية وبعض الحكام المسلمين الذين يريدون أن يعطوا الإسلام والتعليم الإسلامي .. ولكن للأسف وجوهها بقيت عديدة جداً أمضا عدم وجود الكتب الإسلامية ككل .. يدرس في المدارس .. ولذا عدم وجود المدارس الإسلامية .. وهذه نقطة هامة جداً .. فيجب أن نلهم ونركز جهودنا على تاليف الكتب الإسلامية ونشرها في التعليم الإسلامي والأقليات الإسلامية ..

ولذا .. يجب أن يركز المعلم الإسلامي على عملية إعداد المعلم الإسلامي في الجامعات والمعاهد .. لأن للأسف الشديد .. حتى كثير من

يستطيع أن يحقق لهم كل ما يستطيعون من تقدم مادي إذا هم تمكنوا به وتدعوهم إلى الأخذ بالعمل لتطبيق التكنولوجيا والعلوم الحديثة والتقنية وكذلك ندعوهم بأننا لا نكون مستهلكين لتكنولوجيا التكنولوجيا بل يجب أن نكون منتجين ولا يتم هذا إلا باستزراع التكنولوجيا في أرضنا وتدعوا الحكومات الإسلامية أن تهتم بهذا الجانب وتعتبر هذا تعليمًا إسلاميًا لأنه ليس في الإسلام علوم دينية وعلوم دنيوية .. فالاسلام يشمل الاثنين وان الخلف الموجود ليس سببه الاسلام بل سببه المسلمون الذين تركوا الاسلام ..

## ● تمسكوا بالاسلام

واثبتت الفرصة للدكتور محمد جميل خياط الذي علق قائلا :

نحن الآن بصدد الحديث عن كيف نبدأ بتطبيق التعليم الإسلامي ؟ .. وحيدنا هنا نركز حول المدارس وعن التعليم .. ويجب أن لا نغفل المؤسسات الأخرى .. فالمرجع من الحكومات الإسلامية أن تلتزم المؤسسات الأخرى ولا سيما وسائل الاعلام بالانتماء ما بينا التعليم الإسلامي حتى لا يحدث هناك صراع بين ما يتعلمه الطالب في المدرسة وبين ما يشاهده ويسمعه ويطلعه في وسائل الاعلام والصحافة المختلفة .. فيجب أيضا أن ننشئ ال اسلة وسائل الاعلام جميعا ..

## ● كلمة التعليم تشمل ا

ويعلق الدكتور بشير حاج التوم قائلا :

هناك بحث جاري يبرهن فيه أن كلمة التعليم في الإسلام تشمل من كلية التربية .. ولذا التعليم يتضمن وسائل الاعلام .. ويضيف قائلا :

وبالنسبة لموضوع الإدارة .. فغير المدركة في بريطانيا .. مثلا لا يفتقر إلا إلى أساس طلب مجلس المدرسة .. وبريطانيا بلد لا تفتقر بعقيدة واحدة .. والبلاد التي تفتقر بالاسلام ينبغي لها أن تكون أدق في اختيار من يديرون المؤسسات التعليمية كلها بما فيها وسائل الاعلام ..

## ● آيات بأخرة ..

ويحدث الدكتور عبدالله عمر نصيف حول موضوع الإعجاز العلمي في القرآن والسنة الذي ورد ذكره خلال الندوة قائلا :

أن موضوع الإعجاز العلمي في القرآن والسنة والذي بدأ المسلمون يهتمون به من ضمن ما اهتماموا به في سنوات مضتهم الحديثة .. موضوع مهم جداً .. لأنه عن طريق العلم تمكن الغرب من إدخال المملكتين في نفوس الشباب وأصبح يقاتل من الممكن فصل الدين عن الدولة وتكريس المنهج العلمانية .. وذلك كان لا بد من الإهتمام بالآيات التي وردت في القرآن وفي السنة من حقائق علمية وعن طرائق كبرانية وحكيمة .. والحمد لله ..

سنوات ..  
فالتوسع أمر مرغوب فيه لا بد لنا أن نعيد النظر في موضع إدارة هذه المؤسسات ..  
● الاسلام والتقدم العلمي  
واثبتت الفرصة للدكتور كامل البالار الذي علق قائلا :



دكتور باحفظ الله :

## ● مجلة

وكثيرات

تصدر عن

مركز

الإعجاز

العلمي

بالرابطة

العلمية

بالإسلام

بالإسلام

بالإسلام

بالإسلام

بالإسلام

بالإسلام

بالإسلام

بالإسلام

بالإسلام

بالإسلام

بالإسلام

بالإسلام

بالإسلام

بالإسلام

بالإسلام

بالإسلام

بالإسلام

بالإسلام

بالإسلام

بالإسلام

بالإسلام

بالإسلام

بالإسلام

بالإسلام







صوت النصارى يرضع :



عبد الله الدار

بعث سعادة السفير اسماعيل بن ابراهيم ، المدير التنفيذي لصندوق التضامن الإسلامي برسالة لسعادة الاستاذ عبد الله الدار مدير إدارة الصحافة والنشر يعلى فيها على ما كتبه الزميل منير حسن منير عن انطباعاته حول معسكرات اللاجئين في الصومال .. وايضا منا بحرية النشر وايداء الرأي ننشر رسالة سعادة السفير وتعليقنا عليها وفيما يلي نصها :

اطلعت على ما نشره بجريدة « أخبار العالم الإسلامي » في عدده الصادر بتاريخ ٢٨ جمادى الأولى ١٤٠٥ هـ ، ضمن تحقيق عن معسكرات اللاجئين في الصومال .

راصد لت نظري التعليقات حول مواقف منظمة المؤتمر الإسلامي تجاه الوضع في الصومال ، في معسكرات اللاجئين في هذا البلد المزمع علينا جميعا ، خاصة وانها نشرت في جريدة تصدر عن منظمة تربطها بالمؤتمر الإسلامي روابط تاريخية وملاقات احترام متبادل وتعاون اسلامي وسلمي .

وان ما يمكن قوله تجاه هذه التعليقات انها كانت انشائية ، وبعيدة عن الصدق ومن تلك البهائم التي يربى فيها الجميع ، خاصة المشكلات الحسنة التي تمج بها الصحافة الإسلامية وتعليقات مثل تلك التي ردت في التحليل المذكور لدخل الارتباك واللبلة لاظهار لعدة عناصر مامة

اعداها عنصر الميخري ، تجاه منظمة المؤتمر الإسلامي والدور الذي تلعبه بوزارة الدول الأعضاء فيها من اجل بقاء التضامن الإسلامي وتعبيره .

لقد قلت الدول الأعضاء بتقديم مساعدات بأشكال مختلفة للدول الأعضاء في اللجنة الأفريقية المتفرقة بالجفاف او بالجماعة او بتزايد اللاجئين على اراضيها في إطار لجنة التضامن الإسلامي مع شعوب الساحل التي انشأتها مؤتمر القمة الإسلامي الثالث لتتمتع بصفة الكرامة والاطلاق . او في إطار الصندوق اتخذ المؤتمر الإسلامي الخاس عشر المئذنة في سماء قراقرز بمواصلة هذه الجهود على المستوى الرسمي والشعبي ، وذلك بدعم الدول الأعضاء بانهاء لجان شبيهة للتعرف . وقد قامت اللجنة العامة بمنظمة المؤتمر الإسلامي بمساعدة الدول الأعضاء العمل على تنفيذ هذا القرار . كما ان اللجنة الدائمة لمندوبين التضامن الإسلامي سيدير إمكانية مساعدة الدول الأعضاء والفصائل الإسلامية المنتشرة في افريقيا من الجفاف ام الهامة في دورته التي ستعقد في مطلع الشهر القادم . ولا ريب ان افكاركم بتأسيس لها محالها الفاعلية ولا يرضى هذا ان افكاركم الدول

حضوره علينا . لقد ان الاوان ان نزل الى ميدان الاعلام العالي .. كي نخاطب العالم ونطهيه عدالة قضائيا بجهود موحدة فيها ولا غش ولا خداع . وما دام الملل يطوروا لكل الاوباب المقلقة ( الموضدة ) ستفتح امامنا على مصاريقها . المسألة هي هل يزيد هذا أم لا ؟ هذا هو السؤال . احمد عبد الرحمن السخاوي

هل الوقت الذي يموت فيه الابن الاطفال واليدوي والنساء . وحتى الحيوانات البرية . في افريقيا . من اجل الجفاف القاسي الشامل الذي اجتاحت هذه القارة . وقد نشرت الصحف العالمية . ومن بينها الشرق الاوسط ، الشقيقة ، صور الاطفال يموتون جوعا بين ايديهم ، حتى لا يستطيعون ان يصنعوا شيئا . سوى رثائهم يدموع سائلة تترد من اعينهم ممزوجة بدم القلب وصور الشيوخ المسنين وهم يحسسون الارض مكسبين على وجوههم . حتى يظفون انفسهم الاخيرة وصور النساء يعاون في جوع قاتل لا يجدن كسرة خبز حتى تسكن نامن . وصور الحيوانات البرية وهن يصعن من الجوع والظما فلا يجدن علما . صور مفرقة مفرقة للقلب اذا كان فيه مسكة من الحياة . وميكبة للعين بدم القلب اذا كانت تطرف بالشعور الانساني . في مثل هذا الوقت ساخ لايران ومعارف ان تصعدا الحرب الخساسة الدامية بعنيفة حربية مجتونة يهصف كل منهما المكن الكبيرة للآخرى . وبذلك فكلهما فهلكا الحرق والنشل ، وتبيدان النفوس البرية . وهجران مزيدا من الطاقات والاكشاكيات التي معا والامة الإسلامية كلها في اشد الحاجة اليها الان .

وان العالم العربي والعالم الإسلامي . قبل اي جهة اخرى في الشرق وفي الغرب . ادعوان الان ان يضعوا بكل قلوبهم في ميزان ايجاد الصلح بين الطرفين المتخاصمين وان يتخذوا جميع الاسباب المرفعة لها على قبول الحل السلمي . انه واجب ديني . وواجب اخلاقي . وواجب انساني . ولا يجوز اي إهمال ، او تاخير في القيام بذلك .

ابو اسامة الثور  
عن جريدة الداعي . الهند

## الحرب والاعلام الغربي

تلصيرنا الاعلامي خارج حدودنا واضح ولا يحتاج الى دلائل . في الوقت الذي نجد فيه ان باع الصهيونية الطويل يهيم على معظم وسائل الاعلام العالمية .

وتسأل انفسنا لماذا ؟ حضوره علينا . لقد ان الاوان ان نزل الى ميدان الاعلام العالي .. كي نخاطب العالم ونطهيه عدالة قضائيا بجهود موحدة فيها ولا غش ولا خداع . وما دام الملل يطوروا لكل الاوباب المقلقة ( الموضدة ) ستفتح امامنا على مصاريقها . المسألة هي هل يزيد هذا أم لا ؟ هذا هو السؤال . احمد عبد الرحمن السخاوي

رئيس تحرير جريدة  
أخبار العالم الإسلامي . الخراء .

ارجو من سيادتكم نشر مقال هذا في جريدتكم الخراء ولسيادتكم الشكر ..

من مقابليين الإسلام

يقول الرسول صلى الله عليه وسلم : ليس الايمان بالتصديق ولكن ما وفر في القلب وصدقه العمل وان قوما غرتهم الايمان حتى خرجوا من الدنيا ولا حسنة لهم . وقالوا نحن نحسن الظن بالله وكذبوا لو احسنوا الظن لاحسنوا العمل .. اخبره البخاري .

فان كل ما اشتملت عليه الرسالة الحميدة على صاحبها افضل الصلاة واكثر السلام من عقيدة وشريعة وما قرره الاسلام من اعمال تشمل كافة مناحي الحياة من احكام ومعاملات وسلوك واخلاق انما امرها وفرضها على التابع لتكون برهانها على الايمان الحقيقي الرحمة بالعبادة فلقد اخرج البخاري من حديث الرسول صلى الله عليه وسلم قوله : ان تؤمنوا حتى تراحموا قالوا قلنا رحمهم . قال : انه ليس برحمة احكم صاحبها ولكنها رحمة العامة . فيقدار ما يرحم المسلم الناس . ويشفق عليهم ويشركهم ما قد يعاونون . ويسبهم في تحقيق الاعياد يعادل ما يكون حظه من الايمان ..

ذلك فان من ابرز ملامح المؤمنين واعظم ما يوجب في مستحباتهم ما قد اقبل اليه النبي صلى الله عليه وسلم فيما رواه عنه النعمان بن بشير من قوله : مثل المؤمنين في تراحمهم وتوادهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد اذا اشفى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى . اخرج الإمام مسلم والامام احمد ويقول الرسول ايضا صلوات الله عليه . ان من اكمل المؤمنين ايمانا استكمل خلاقا والطهيم باهله . اخرجته التزمذي عن عائشة رضي الله عنها وان ترضي اخيك ما ترضاه لنفسك وان تكره له ما تكرهه لنفسك . ذلك وحى ما اكده الرسول صلى الله عليه وسلم في حديثه . وقرره في هذا المقياس الذي اشتمل عليه قوله : لا يكون المؤمن مؤمنا حتى يرضي اخيه ما يرضاه لنفسه . اخرج ابو داود .

والحق ان هذا المقياس الايماني النبوي هو بعض ما اوجبه الاسلام على المسلم من جلق نحو اخيه في الاسلام وذلك ما اقبل اليه الرسول صلى الله عليه وسلم في قوله : للمسلم على المسلم ست بلنعرف بيلم اذا لقيه . ويجيبه اذا دعاه . ويقبضه اذا عسى ويعوده اذا مرض ويتبع جنازته . اذا مات ويجب له ما يصبه لنفسه . اخرج احمد والترمذي وابن ماجه عن علي رضي الله عنه .

فيقولون ان هذا المقياس النبوي هو بعض ما اوجبه الاسلام على المسلم من جلق نحو اخيه في الاسلام وذلك ما اقبل اليه الرسول صلى الله عليه وسلم في قوله : للمسلم على المسلم ست بلنعرف بيلم اذا لقيه . ويجيبه اذا دعاه . ويقبضه اذا عسى ويعوده اذا مرض ويتبع جنازته . اذا مات ويجب له ما يصبه لنفسه . اخرج احمد والترمذي وابن ماجه عن علي رضي الله عنه .

## تسوية مشكله اقتصادية بين بريطانيا وماليزيا

اتفقت بريطانيا وماليزيا على حل نزاع اقتصادي طويل بين الجانبين عندما اتفقت الدولتان من حيث المبدأ على السماح لشركة الخطوط الجوية الماليزية بالقيام برحلة اضافية الى لندن لتضيق رحلتها خمس رحلات بدلا من اربع اسبوعيا على الرغم من ان ذلك قد يؤدي الى خسارة تقدر بعشرة ملايين جنيه سنويا لشركة الخطوط البريطانية .

ولمت تسوية هذا النزاع انشاء زيارة السيدة مارجريت تاتشر رئيسة وزراء بريطانيا لماليزيا واجتماعها بالسيد محاذير محمد رئيس وزراء ماليزيا في نطاق الجولة التي تقوم بها حاليا رئيسة الوزراء البريطانية في جنوب شرق اسيا وتشمل ست دول



الرئيس الجزائري

الجزائر ترفع اسعار بترولها

باريس - ا ف ب : رفعت الجزائر اسعار البترول من نوع لاجد مشتقات بترولها من نوع حاسي رميل ١٠٢ دولار للبرميل اعتبارا من اول ابريل الجاري ليصل سعر البرميل من هذا النوع الى ٢٦,٨٩ دولارا . علم ذلك في باريس لدى مقر شركة تتعامل مع الجزائر .

بيد ان اسعار البترول لهذا النوع الذي كان قد زاد من قبل ٠,١٩ دولار للشهر الماضي . ما زال بعيدا عما كان قد سجله في بداية يناير ١٩٨٤ وهو ٢٨,٥٠ دولار . وتشهد هذه الزيادة على الارتفاع النسبي لاسعار البترول الذي شهدته الاسواق البترولية خلال الاسابيع القليلة الماضية . ومن المعروف ان الجزائر تصدر نحو ٤٠٠ الف برميل يوميا من مشتقات البترول التي لا تخضع لنظم منظمة الدول المصدرة للبترول . اوبك . على نحو مقولة الجزائر .

قصر من القصر  
الدول ماليزيا

كوالالمبور - وافق البنك الدولي على منح ماليزيا قرضا بقيمة ٦ ملايين رينجيت ( ما يعادل ١,٤ مليون دولار ) وذلك لمساعدة الشركات المحلية في تحسين انتاج الاطعمة . وقال السيد انور ابراهيم وزير الزراعة الماليزي ان القرض سيحول الى معهد الابحاث والتنمية الزراعية لاجراء التجارب اللازمة واعمار بؤر اسج حبوب للملايين المحليين

من ابرز ما يتميز به قيام التكتل الاقتصادي ( او السوق المشتركة ) هو تقسيم العمل بين الدول الاعضاء في السوق . وذلك على اساس التخصص حيث تقوم كل دولة بدخاله برتاج السلعة التي تتميز في انتاجها مميزة نسبية وهذا يؤدي الى ان الانتاج يقوم به اكثر المنتجين كفاءة . مما يزيد من ارباح هؤلاء المنتجين نظرا لبقاء الحواجز الجمركية كما ان المستهلك يستفيد هو الآخر لنموه على المنتجات بين منتجها

ا - تقسيم العمل : من ابرز ما يتميز به قيام التكتل الاقتصادي ( او السوق المشتركة ) هو تقسيم العمل بين الدول الاعضاء في السوق . وذلك على اساس التخصص حيث تقوم كل دولة بدخاله برتاج السلعة التي تتميز في انتاجها مميزة نسبية وهذا يؤدي الى ان الانتاج يقوم به اكثر المنتجين كفاءة . مما يزيد من ارباح هؤلاء المنتجين نظرا لبقاء الحواجز الجمركية كما ان المستهلك يستفيد هو الآخر لنموه على المنتجات بين منتجها

يفتح كمال حسن على رئيس مجلس الوزراء يوم ٣٠ ابريل ( نيسان ) الحال مؤتمر ادارة واقتصاديات الشركات متعددة الجنسيات في مصر .



الرئيس المصري

نتائج أعمال الشركات متعددة الجنسيات

وصرح الدكتور حسن توفيق رئيس الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة في المؤتمر سبتمبر ثلاثة ايام ويناقش السياسات والخطط والاستراتيجيات المستخدمة في مجال التسويق الدولي وتنمية الصادرات وحماية المستهلك والمسؤولية الاجتماعية وتقييم

## هل العالم الإسلامي بحاجة لقيام سوق إسلامية مشتركة؟

حيث إن التكتل الاقتصادي يشمل بعض البلاد ولا يمتد إلى العالم بأكمله . على أنه من الملاحظ أن هذا المنطلق لا يقلل على عكسه ، نظرا لأن التكتل الاقتصادي لا يحقق حرية التجارة إلا للبلاد الداخلة فيه . وبذلك فهو لا يحقق هذه الحرية للبلاد الخارجة عن نطاقه .

ولا شك أنه لكي تخطو الدول الإسلامية خطى نحو التنمية الاقتصادية لابد من لجوئها إلى التصنيع . لأنه السبيل الوحيد لرفع مستوى المعيشة خاصة البلاد الزراعية المكتلة بالسكان . كما أن التنمية الاقتصادية الرشيقة تستوجب أن يسير النمو الصناعي مع التنمية الزراعية جنباً إلى جنب نظراً لارتباطها معا . ووجود العلاقات المختلفة . كما أن النمو الصناعي محدود بنطاق السوق . فلكي تحصل الدولة على وفورات ومميزات الانتاج الكبير ومناخ التخصص لابد من وجود سوق كبير لاجل تسويق المنتجات الصناعية بكميات كبيرة وبالتالي انتاجها بكميات اكبر مما يؤدي إلى الانخفاض بمستوى الكلفة الانتاجية وتخفيض نفقة الانتاج للوحدة الواحدة .

كما ان ضيق نطاق السوق ووجود صعوبات للتصدير للخارج يجد من إمكانيات البلاد التصنيع نظراً لعدم توفر مميزات الانتاج الكبيرة . وهنا يظهر بيزر دور ومزايا الاندماج الاقتصادي حيث يوفر السوق الكبيرة والتي تعتبر شرطاً جوهرياً من اجل قيام تنمية اقتصادية سليمة في البلاد التي لا سبيلها إلى النمو . وبالتالي للعالم الإسلامي نجد ان هذه الميزة متوفرة لديه نظراً ان عند سكانه يزيد على الالف مليون نسمة . اما على مستوى الواحد فتجد ان بعض الدول لا يتجاوز عدد سكانها المليون الواحد كما انهم انفسهم هذا إلى ان تحقيق مزايا

حيث إن التكتل الاقتصادي يشمل بعض البلاد ولا يمتد إلى العالم بأكمله . على أنه من الملاحظ أن هذا المنطلق لا يقلل على عكسه ، نظرا لأن التكتل الاقتصادي لا يحقق حرية التجارة إلا للبلاد الداخلة فيه . وبذلك فهو لا يحقق هذه الحرية للبلاد الخارجة عن نطاقه .

ولا شك أنه لكي تخطو الدول الإسلامية خطى نحو التنمية الاقتصادية لابد من لجوئها إلى التصنيع . لأنه السبيل الوحيد لرفع مستوى المعيشة خاصة البلاد الزراعية المكتلة بالسكان . كما أن التنمية الاقتصادية الرشيقة تستوجب أن يسير النمو الصناعي مع التنمية الزراعية جنباً إلى جنب نظراً لارتباطها معا . ووجود العلاقات المختلفة . كما أن النمو الصناعي محدود بنطاق السوق . فلكي تحصل الدولة على وفورات ومميزات الانتاج الكبير ومناخ التخصص لابد من وجود سوق كبير لاجل تسويق المنتجات الصناعية بكميات كبيرة وبالتالي انتاجها بكميات اكبر مما يؤدي إلى الانخفاض بمستوى الكلفة الانتاجية وتخفيض نفقة الانتاج للوحدة الواحدة .

كما ان ضيق نطاق السوق ووجود صعوبات للتصدير للخارج يجد من إمكانيات البلاد التصنيع نظراً لعدم توفر مميزات الانتاج الكبيرة . وهنا يظهر بيزر دور ومزايا الاندماج الاقتصادي حيث يوفر السوق الكبيرة والتي تعتبر شرطاً جوهرياً من اجل قيام تنمية اقتصادية سليمة في البلاد التي لا سبيلها إلى النمو . وبالتالي للعالم الإسلامي نجد ان هذه الميزة متوفرة لديه نظراً ان عند سكانه يزيد على الالف مليون نسمة . اما على مستوى الواحد فتجد ان بعض الدول لا يتجاوز عدد سكانها المليون الواحد كما انهم انفسهم هذا إلى ان تحقيق مزايا





